

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Колосок»  
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Конспект занятия по развитию математических представлений.  
**Лексическая тема «Зима» для детей старшей  
логопедической группы**

**Разработала воспитатель Ильиных О.М.**

**ст. Приазовская  
2020 год**

**Образовательные задачи.** Формирование навыка отсчитывания заданного количества предметов из большого количества. Закрепление навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Учить решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление. Совершенствование умения узнавать и различать объемные фигуры, выполнять сооружения по данной схеме. Формирование представлений о времени. Актуализация наречий вчера, сегодня, завтра.

**Коррекционно-развивающие задачи.** Развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, тонкой моторики, координации речи с движением.

**Воспитательные задачи.** Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества.

**Оборудование.** Магнитная доска, два ведерка разных цветов с семенами подсолнечника и тыквы, кукольные чашки двух цветов, контейнеры с белыми пластилиновыми шарами трех размеров по числу детей, схема сооружения крепости, плоскостные изображения десяти снеговиков, рабочие тетради по числу детей и цветные карандашикартинки для игры «Расставь по порядку».

**Предварительная работа.** Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел в игровой и совместной деятельности. Разучивание упражнения «Снеговик»

### **1. Организационный момент. Упражнение «У кормушки»**

Воспитатель.

Рано утром на опушке  
Мы повесили кормушки  
Для щеглов и для синичек,  
И для всех голодных птичек.  
Не едите вы с ладошки  
Зерна, семечки и крошки,  
Прилетайте на опушку,  
Угощенье ждет в кормушке.

Наступила зима- трудное время для птиц. Вчера мы с вами повесили на участке кормушку для птиц. Давайте приготовим угощение, которое насыплем сегодня в кормушку. Сначала каждый из вас отсчитает из синего ведерка десять семечек подсолнечника.

( Дети выполняют задание. Воспитатель проверяет правильность его выполнения.)

Воспитатель. Теперь каждый из вас отсчитает из зеленого ведерка пять семян тыквы.

( Дети выполняют задание. Воспитатель проверяет правильность его выполнения.)

Воспитатель. Молодцы! Садитесь за столы. Разложите семена парами перед собой.

### **2. Упражнение «Считаем и рассуждаем»**

Воспитатель. Каких семян больше?

Дети. Семян подсолнечника больше, чем семян тыквы.

Воспитатель. На сколько больше семян подсолнечника, чем семян тыквы?

Дети. Семян подсолнечника на пять больше, чем семян тыквы.

Воспитатель. На сколько меньше семян тыквы, чем семян подсолнечника?

Дети. Семян тыквы на пять меньше, чем семян подсолнечника?

Воспитатель. Как сделать так, чтобы семян подсолнечника и тыквы стало поровну?.

Дети. Нужно добавить пять семян тыквы.

(Воспитатель подходит к каждому ребенку, чтобы он взял из зеленого ведерка необходимое количество семян тыквы.)

Воспитатель. Что теперь можно сказать о количестве семян тыквы и подсолнечника?

Дети. Их стало поровну, одинаковое количество.

Воспитатель. По сколько их? Сосчитайте.

(Дети пересчитывают семена.)

Дети. Семян подсолнечника и тыквы стало по десять.

(воспитатель подходит к каждому ребенку предлагает вернуть в ведерко пять семян тыквы.)

Воспитатель. Как можно по- другому уравнивать количество семян тыквы и подсолнечника?

Дети. Можно убрать пять семян подсолнечника.

(Дети складывают по пять семян подсолнечника в синее ведро.)

Воспитатель. Что можно сказать о количестве семян подсолнечника и тыквы?

Дети. Их стало поровну, одинаковое количество.

Воспитатель. По сколько их? Сосчитайте.

(Дети пересчитывают семена.)

Дети. Семян подсолнечника и тыквы по пять.

Воспитатель. Молодцы! Вы очень хорошо считаете и рассуждаете. Сложите семена на тарелочки. Мы их возьмем с собой на прогулку.

### **3.Упражнение «Веселые снеговики»**

Ребята, посмотрите какие замечательные снеговики у нас на доске.. Сосчитайте их по порядку.

Дети. Первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый.

Воспитатель. Просит детей сосчитать снеговиков.

Воспитатель. Все ли снеговики одинаковые?

Дети. Нет, не все.

Воспитатель. Который по счету снеговик отличается от всех остальных снеговиков?

Дети. Третий снеговик отличается от всех остальных снеговиков.

Воспитатель. Чем же он отличается?

Дети. Все снеговики держат метлу в правой руке, а третий снеговик держит метлу в левой руке.

Воспитатель. Молодцы! Все справились с заданием.

### **4.Воспитатель.** просит отгадать загадки.

1.Хитрым носиком сестрица

Счет откроет. (Единица)

2.У Егора карандаш

И еще один у Ани

Сколько же у малышейна двоих карандашей. (Два)

3. Цифру эту угадай-ка

Она большая зазнавайка

Единицу сложишь с двойкой

И получишь цифру (Тройку)

4. Кто-то ночью старый стул  
Спинкой вниз перевернул  
И теперь у нас в квартире  
Стал он цифрою (Четыре)

Если два перевернуть и  
Внимательно взглянуть  
Так и сяк взглянуть опять  
То получим цифру (Пять)

Если навесной замок  
Верх поднимет хоботок  
То тогда увидим здесь  
Не замок, а цифру (Шесть)  
Воспитатель. Дети вы правильно отгадали загадки.

#### **Упражнение «Снеговик»**

Давай, дружок, смелей, дружок (*Дети идут по кругу, изображая, что катят перед собой снежный ком.*)

Кати по снегу свой снежок. (*«Рисуют обеими руками большой круг»*)

И станет ком снеговиком. (*«Рисуют снеговика из трех комков!»*)

Его улыбка так светла! (*Широко улыбаются*)

Два глаза, шляпа. Нос. Метла. (*показывают глаза, дотрагиваются до носа, встают прямо, как бы держа воображаемую метлу*)

Но солнце припечет слегка- (*Медленно приседают*)

Увы!- и нет снеговика. (*Разводят руками, пожимают плечами*)

#### **5. Игра «Назови соседей»**

Потерялась цифра в ряду 3 5

Какой цифры не хватает?

Дети. Не хватает цифры 4, ее соседи 3 и 5

Потерялась цифра в ряду 1 3

Какой цифры не хватает?

Дети не хватает цифры 2, ее соседи 1 3

Потерялась цифра в ряду 4 6

Какой цифры не хватает?

Дети. Не хватает в ряду цифры 5, ее соседи 4 6

Воспитатель. Молодцы справились с заданием.

#### **5. «Игра с снежком»**

Дети встают в круг. Передают снежок по кругу из рук в руки считая до шести. Шестой по счету выбывает из игры, и садится на место. Пока не останется один игрок.

**6. Игра «Снежная крепость»** (Педагог ставит перед каждым ребенком контейнер с пластмассовыми шариками)

Воспитатель.

Мы снежную крепость построим с тобой,

Потом закипит в ней отчаянный бой.

Давайте мы построим снежную крепость. Какие фигуры для этого у нас есть?

Дети. У нас есть шары.

Воспитатель. Какие они по размеру?

Дети. Они большие, средние, и маленькие.

(Воспитатель помещает на магнитную доску схему сооружения крепости)

Воспитатель. Попробуйте построить крепость по схеме.

(Дети выполняют задание. Воспитатель оценивает их работу. )

Воспитатель. Сколько больших шаров использовал каждый из вас? Сосчитайте.

Дети. Всего четыре больших шара.

Воспитатель. Сколько шаров среднего размера? Сосчитайте.

Дети. Всего шесть шаров среднего размера.

Воспитатель. Сколько маленьких шаров? Сосчитайте.

Дети. Всего пять маленьких шаров.

Воспитатель. Каких шаров больше всего у каждого из вас?

Дети. Больше шаров среднего размера.

Воспитатель. Каких шаров меньше всего?

Дети. Меньше всего больших шаров.

Воспитатель. Молодцы, отлично.

### **7.Игра «Расставь по порядку»**

На экране три картинки в произвольном порядке.

Воспитатель. Вчера на улице мело,

Сегодня тихо и тепло,

И как весной, с крыш капель,

Как будто начался апрель.

А завтра, по прогнозу,

Усилятся морозы

Покроет иней лес и сад,

На солнце ветви заблестят,

Подернет снежной коркой луг,

Все станет сказочным вокруг.

Воспитатель. Что говорится в стихотворении о погоде вчера?

Дети. В стихотворении говорится, что вчера на улице была метель.

Воспитатель. А какая погода сегодня?

Дети. Сегодня на улице оттепель, началась капель, как в апреле.

Воспитатель. Какая погода по прогнозу будет завтра?

Дети. Завтра по прогнозу, будет мороз, иней покроет кусты и деревья, снег покроется коркой. Все заблестит на солнце.

Воспитатель. Расставьте картинки по порядку, начиная с той картинки, на которой нарисована погода вчера.

(Дети выполняют задание. Воспитатель оценивает их работу и убирает картинки)

**8.Организация окончания занятия.** Оценка работы детей.(По предложению воспитателя дети рассказывают, что нового они узнали на занятии, какие игры и упражнения им было интересно делать. Воспитатель оценивает деятельность каждого ребенка.)



